



គ្រប់ការងារប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍យករូបគត់

ច្បាស់ជាក្រុមហ៊ុន អនុញ្ញាតការងារ

ខ្លួន

គ្រប់ការងារប្រព័ន្ធអនុវត្តន៍យករូបគត់
អនុញ្ញាតការងារ



ประเด็นนโยบาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๓.ด้านการสร้าง สุร铮ฯ	๓.๑ จัดทำแผนอัตราก้าส์ ๓ ปี เพื่อใช้งานรกรำพันต่อครองสระบุรี กองบอตราชภัฏที่รองรับภารกิจ ของ อบต.วังน้ำเขียว	๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ไม่ใช้งบประมาณ ก่อสร้าง	ไม่ใช้งบประมาณ ก่อสร้าง	-ดำเนินการจัดทำแผนอัตราก้าส์ ๓ ปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙ เพื่อรองรับภารกิจของ อบต. วังน้ำเขียว	
	๓.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผน สรรงหานพนักงานส่วนตำบลและ พนักงานจ้างทั้งทั่วทั้ง อบต. เปลี่ยนแปลง หรือ ลด ลด จำนวน พนักงานที่ต้องการให้ออก หรือโอน/ย้าย	๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ไม่ใช้งบประมาณ ก่อสร้าง	ไม่ใช้งบประมาณ ก่อสร้าง	-ประชุมท้าสัมพันธ์รับโอน/ย้าย หรือ ขาย ให้ กสท. ดำเนินการ สอนแบบชี้ชุงหน้ารือ ขอใช้บัญชีสำหรับ พนักงานส่วนตำบลสถานที่ปฏิบัติ -ประชุมท้าสัมพันธ์รับโอน/ย้ายหรือ รายงานให้ กสท. ดำเนินการ สำรวจ สำหรับพนักงานส่วนตำบลสายงาน ผู้บริหาร -ดำเนินแผนพัฒนาชุมชน จัดทำ ดำเนินการสร้างหาดตามระยะ/ หลักเกณฑ์ในตำแหน่งที่ว่าง (จ้าง หดหนาหรือจ้างเพื่อเชื่อม)	
	๓.๓ การรับสมัครครัวเดลีอันบุคคล เพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงาน ส่วนตำบล หรือประธานครัวรับโอน/ ย้ายพนักงานส่วนท้องถิ่นมาดำรง ตำแหน่งที่ว่าง ๓.๔ การประกวดรับสมัครบุคคล เพื่อดูแลและดูแลพืช					

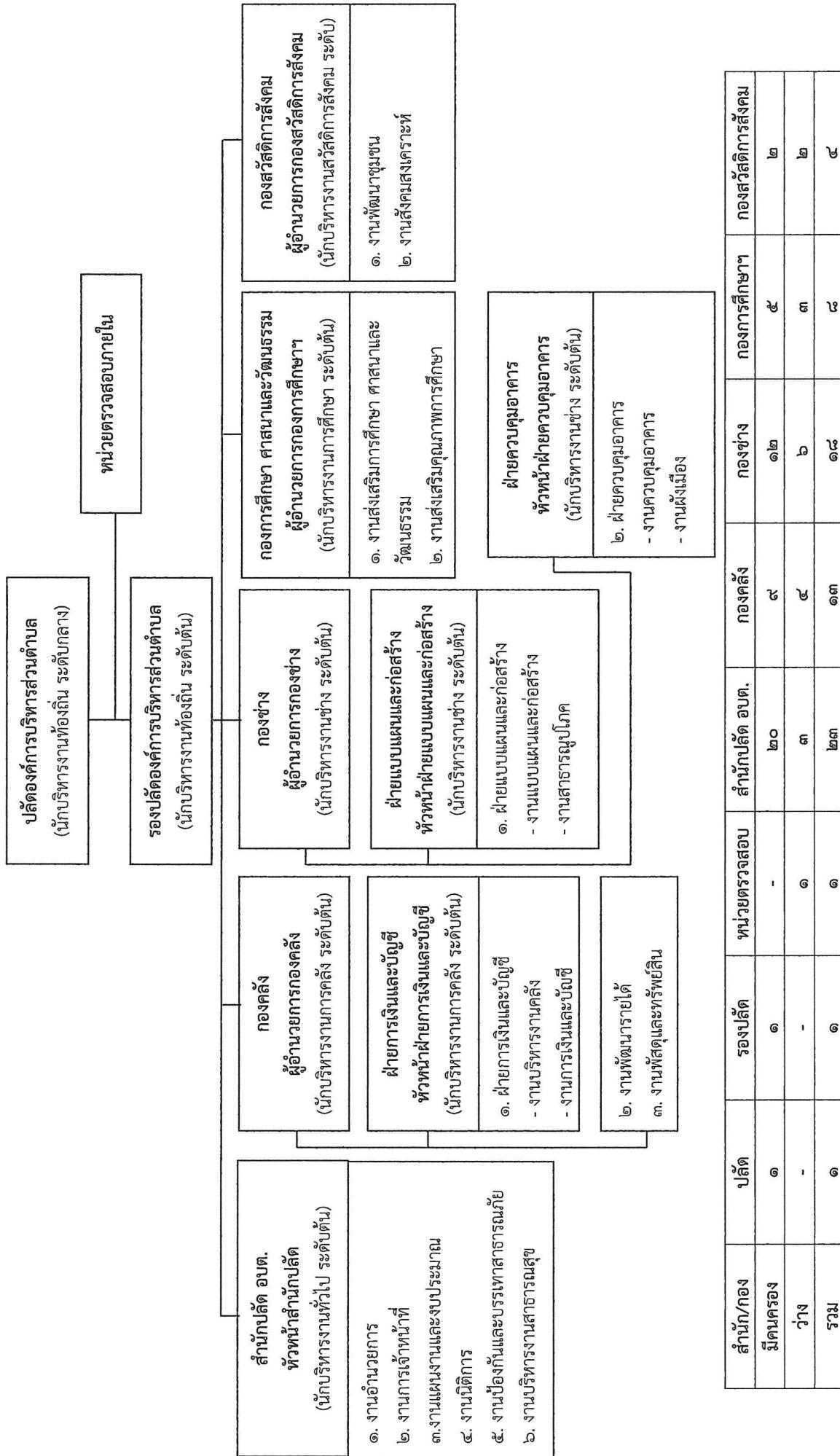
ประเด็นนโยบาย	โครงการกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๒. ด้านการพัฒนา	๒.๑ จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีและดำเนินการตามแผนให้สอดคล้องตามความจำเป็น	๓-๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙	-บุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๙
	๒.๒ กำหนดเส้นทางการพัฒนาบุคลากร เป็นกรอบในการพัฒนาบุคลากรและต่อเนื่อง	๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-พิจารณาบุคลากรที่รับการอบรมตามสัญญาณ/ตำแหน่งให้เป็นไปตามแผนที่ชุมนุมบุคลากร	-พิจารณาบุคลากรที่รับการอบรมตามสัญญาณ/ตำแหน่งให้เป็นไปตามแผนที่ชุมนุมบุคลากร
	๒.๓ การสร้างเครือข่ายบุคลากร ออกแบบหลักสูตรต่างๆ	๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-วิเคราะห์แผนการพัฒนาสังคมและการเข้าร่วงรุ่นของบุคคลากร สำนักงานส่งเสริมการคุ้มครองผู้บริโภค ๑๗ กันยายน ๒๕๖๖	-วางแผนการพัฒนาสังคมและการเข้าร่วงรุ่นของบุคคลากร สำนักงานส่งเสริมการคุ้มครองผู้บริโภค ๑๗ กันยายน ๒๕๖๖
	๒.๔ การสร้างบุคลากรเชิงบวก ออกแบบหลักสูตรต่างๆ	๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	รายจ่ายเพื่อให้ดำเนินการบริการและค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ	๑๗๗,๐๒๔.๘๕	-ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความสนใจเข้ารับการอบรมตามที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ท่องริมน้ำทั่วภาคบุรีรวมทั้งการส่งเสริมการนำบุคลากรท่องริมน้ำทั่วภาคบุรี	-ส่งเสริมให้บุคลากรที่มีความสนใจเข้ารับการอบรมตามที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ท่องริมน้ำทั่วภาคบุรีรวมทั้งการส่งเสริมการนำบุคลากรท่องริมน้ำทั่วภาคบุรี
	๒.๕ การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในบริหารด้านการพัฒนาบุคคล ต่อองค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	ไม่ใช้งบประมาณ	ไม่ใช้งบประมาณ	-หน่วยงานฝ่ายบุคคลในบริหารด้านการพัฒนาบุคคลที่จัดตั้ง ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ จัดอบรมให้บุคลากรท่องริมน้ำทั่วภาคบุรี ๑๗ กันยายน ๒๕๖๖	-หน่วยงานฝ่ายบุคคลในบริหารด้านการพัฒนาบุคคลที่จัดตั้ง ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ จัดอบรมให้บุคลากรท่องริมน้ำทั่วภาคบุรี ๑๗ กันยายน ๒๕๖๖

ประเด็นนโยบาย	โครงการกิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้ไปจนถึงปัจจุบัน	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๓. ดำเนินการรักษา รักษาไว้และ แปรรูปจิตวิญญาณ	๓.๑ แล้วเสร็จและประยุกต์ใช้ สังคมศิลปะต่างๆให้กับพืชทางด้าน เกษตรฯ	๓ - ๓๐ เดือน	ไม่ใช้งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ไม่ใช้งบประมาณ ที่ใช้ดำเนินงาน	- ให้ความรู้เรื่องสิทธิประโยชน์และ สวัสดิการต่างๆให้กับบุคลากร ของพืชฯ งานส่วนตำบลและในที่ ความรู้ที่วากบเรื่องประภาน้ำตก ให้กับพืชฯงานจัดทำมาปฏิบัติ งานใหม่	
	๓.๒ กำรบูรณะฯ แก้ไข ปรับปรุง ซ่อมบุคลากรในระบบคุณภาพ บุคลากรท้องถิ่นเพื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วนและนำไปใช้	๓ - ๓๐ เดือน	ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรม	- ดำเนินการบูรณะฯ อบรม เอกภัย ปรับปรุงในระบบคุณภาพให้ถูกต้อง และเป็นหนึ่งเดียวตามมาตรฐานที่ กรมส่งเสริมการเกษตรรองท้องถิ่น กำหนดทุกรายละเอียดเช่นๆตาม ระเบียบการที่กำหนด	
	๓.๓ การประเมินคุณภาพตาม ที่เป็นธรรมสอดคล้องมาตรฐาน มาตรฐานได้	๓ - ๓๐ เดือน	ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรม	ไม่ใช้งบประมาณ กิจกรรม	- หน่วยงานที่ได้รับรายหอด้วย โควต้าบุคลากรที่เป็นผู้ประเมิน กำกับ ติดตาม ดูแลทำหน้าที่ ประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยเสนอ ต่อคณะกรรมการรัฐสั่งการของกรร ประเมืองผลการปฏิบัติงานอย่างเป็น ธรรมเนียมอย่างต่อเนื่อง	เพื่อให้ทราบ

ประเด็นนโยบาย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณ ที่ใช้จ่าย	ผลการดำเนินงาน	หมายเหตุ
๓. ดำเนินการรักษา รักษาไว้และ แปรรูปไว้ (ต่อ)	๓.๔ การพัฒนาความต้องการของ ตามผลการปฏิบัติงานอย่างเป็น บธรรม เสริมอุดหนาดและสามารถ ตรวจสอบได้	๑ - ๓๐ ก็เดือน ๒๕๖๖	ไม่ใช้งบประมาณ ราย	ไม่ใช้งบประมาณ ราย	- หน่วยงานมีการนำเสนองบแผนการ พัฒนาสื่อออนไลน์ด้านการเพิ่ม ค่าจ้าง และการเพิ่มค่าตอบแทน เป็นไปตามผลคะแนนการประเมินผล ปี ๒๕๖๗ ๓๐๖๙ ๑๐ ๑๐ ๑๐ โดยการรวมการพัฒนาหลักการสอน การปฏิบัติงานที่สำคัญและการฝึก พัฒนาศักยภาพเด็กอนุบาลที่ดี ผ่าน ค่าจ้างและค่าตอบแทนอย่างเป็น ธรรม เมื่อมองหา แหล่งเงินปัจจัย หลักในการพัฒนา	
	๓.๕ จัดทำสำรวจพัฒนาคุณภาพชุมชน ที่ตั้งกับตลาดในสังคม เขตตัว หนองบัวล้อมาราษฎร์ ดำเนินการ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมต่างๆภายใน หน่วยงานต่างๆ	๒๗๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ไม่ใช้งบประมาณ ราย	ไม่ใช้งบประมาณ ราย	- มีการจัดตั้งจัดอบรมสานเส้นเชิง ระหว่างผู้บริหารและบุคลากรใน สังกัด เพื่อしながらให้ยกเว้น เงินผู้อำนวยการ - มีการจัดตั้งกลุ่มร่วมกิจกรรมทางศาสนา และอุดหนุนรองรับ ที่ทำการ	

ประดิษฐ์ในราย	โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร	ผู้ดำเนินงาน	ผู้การดำเนินงาน	หมายเหตุ
๔. ดำเนินการตามแผนบริหารฯ จัดทำรายงานฯ ประจำไตรมาสและวินัย ทางวิชาชีพ	๔.๑ เสนอบค่าใช้สอยเดือนต่อเดือน ประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๒	๓ - ๓๐ กันยายน	ไม่ใช้งบประมาณ เดือน	ไม่ใช้ดำเนินงาน	- จัดทำงบประมาณประจำเดือนต่อเดือน ของบประมาณ ชั้นราชชุมชนส่วนหนึ่งถ้วน	
	๔.๒ ให้ผู้บังคับบัญชาของหน่วยงานฯ ผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรมไม่มีเลือกปฏิบัติ รวมถึงการควบคุมกำกับติดตามดูแลผู้ต้องคุกษาในที่ปรึกษาดูแลกิจกรรมทางเพศ และประเมินที่ปรึกษา	๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	ไม่ใช้งบประมาณ เดือน	ไม่ใช้งบประมาณเดือน	- แห่งรายงานจัดทำคำสั่งมอบหมายหน้าที่ ความรับผิดชอบของหน่วยงานฯ ส่วนที่สำคัญ ลูกจ้างประจำ แต่พนักงานจ้าง	
	๔.๓ การจัดทำแผนงานประจำเดือน กันยายน ๒๕๖๒	๓ - ๓๐ กันยายน	ไม่ใช้งบประมาณ เดือน	ไม่ใช้งบประมาณเดือน	- ฝ่ายที่ดำเนินการที่จัดทำงบประมาณ	

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการตามแผนอัตรากลังก์ ๓ ประจําจังหวัดประมูล พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ขององค์กรบริหารส่วนทําบบตัวเองนี้ยังคง



การจำแนกและตัดแบ่งข้อมูลทางการศึกษาของพันธุ์สัตว์ตามส่วน

ประภาก	ตั่งก้าว ป่วย.	ป่วย. หรือที่อยู่บ่ำ	ป่วย. หรือที่อยู่บ่ำ	ปริญญาตรี หรือที่ยังบ่ำ	ปริญญาโท หรือที่ยังบ่ำ	รวม
พนักงานส่วนท้องถิ่น	-	-	๒	๑๗	๕	๑๔
ครู พนักงานครุภัณฑ์และการศึกษา	-	-	-	-	-	-
บุคลากรประจำ	-	-	๑	๑	-	๑
พนักงานรัฐ	๗๙	-	๕	๖	-	๓๐
รวม	๗๙	-	๗	๙๗	๕	๕๐
คิดเป็นร้อยละ	๓๘%	-	๑๔%	๔๙%	๑๐	๑๐๐

ສາຍາຫຼອງທ່ານການຮ່ວມພັນກາງສ່ວນພື້ນຖານອັນດີການປົກກຳທາງສ່ວນທຳປະຈຸບັນຢູ່

บริหารท้องถิ่น	อันวายการท้องถิ่น	วิชาการ	ที่ไว้ไป
๑. นโยบายการท้องถิ่น	๑. น้ำปริมาณทั่วไป	๑. เนื้อหาที่พยากรณ์บุคคล	๑. เจ้าหน้าที่บุคคล
	๒. น้ำปริมาณน้ำฝน	๒. น้ำภัยธรรมชาติแบบ	๒. แหล่งประทุมน้ำและแม่น้ำ
	๓. น้ำปริมาณน้ำดื่ม	๓. น้ำภัยธรรมชาติแบบ	๓. เจ้าหน้าที่น้ำดื่ม
	๔. น้ำปริมาณน้ำเสีย	๔. น้ำภัยธรรมชาติแบบ	๔. น้ำภัยธรรมชาติแบบ
	๕. น้ำปริมาณน้ำฝนต่อวัน	๕. น้ำภัยธรรมชาติแบบ	๕. น้ำภัยธรรมชาติแบบ
	สังคม	๖. น้ำภัยธรรมชาติแบบ	๖. น้ำภัยธรรมชาติแบบ
		๗. น้ำภัยธรรมชาติแบบ	๗. น้ำภัยธรรมชาติแบบ
		๘. น้ำภัยธรรมชาติแบบ	๘. น้ำภัยธรรมชาติแบบ
		๙. น้ำภัยธรรมชาติแบบ	๙. น้ำภัยธรรมชาติแบบ
		๑๐. น้ำพืชนาไมชุมชน	๑๐. น้ำพืชนาไมชุมชน
		๑๑. น้ำสัตว์น้ำเชิงเศรษฐกิจ	๑๑. น้ำสัตว์น้ำเชิงเศรษฐกิจ
		๑๒. น้ำภัยธรรมชาติแบบ	๑๒. น้ำภัยธรรมชาติแบบ

โครงการสร้างอาชีวศึกษาบริการที่เรือพนักงานส่วนท่อริ้น จัม嫩กตามประมาทฯแห่งน้ำ

ประเภทธก	ช่วงอายุ (ปี)						ค่า	อายุเฉลี่ย
	<=๒๕	๒๕-๓๙	๓๐-๔๙	๕๐-๖๙	๗๐-๘๙	>๙๙		
บริหารห้องเรียน	-	-	-	-	-	-	๑	๒
อำนวยการชุมชน	-	-	-	๖	๗	๗	๕	๕๐
วิชาการ	-	๑	-	-	-	๑	๒	๔๕.๔๐
ทั่วไป	-	-	-	-	-	-	๕	๔๙.๗๔
พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-
นักปัจเจกช่าง	-	-	-	-	๑	-	๑	๕๙
พนักงานครัว	-	๒	๔	๗	๕	๒	๓๐	๔๑.๑๐
รวม	๐	๓	๕	๙	๑๖	๗	๕๐	๔๙.๙๙
คิดเป็นร้อยละ	๐	๒๖.๗๗	๓๓.๓๐	๔๗.๗๔	๔๗.๐๐	๔๐.๖๖	๔๗.๔๗	๑๐๐

การศูนย์ศึกษาและศูนย์นวัตกรรมเชิงอาชีวศึกษาในระบบทะเล ๓

ลำดับ	รายการ	ปัจจัยภายในที่ไม่ใช่ปัจจัยภายนอก			รวม
		ไม่ดี๖๗%	ดี๕๖๑%	มาก๕๖%	
๑	บริหารห้องเรียน	-	๑	-	๑
๒	อุปกรณ์การเรียนรู้	๑	-	-	๑
๓	วิชาการ	-	-	-	-
๔	ทั่วไป	-	-	-	-
๕	ที่ดินและทรัพย์สิน	-	-	-	-
๖	ศักยภาพทางเศรษฐกิจ	๑	-	-	๑
๗	ผู้นำพาบุญ	-	-	-	-
	รวม	๒๗%	๗๒%	๗๒%	๗๒%

กรอบบัญชีรายรับ-จ่ายประจำเดือน พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ขององค์กรบริหารส่วนตัวบลังงัน เนื้อหา

ส่วนราชการ ชื่อตำแหน่งในภารกิจราชการ	กรอบ อัตรา กำลัง	อัตรากำหนดที่ คาดว่าจะต้องใช้ในช่วง ระยะเวลา ๓ ปีข้างหน้า		พัฒนา/ ลด	หมายเหตุ
		เดือน	ไตรมาส		
ปลัด/รองปลัด					
- ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล (ผู้บริหารงานทั่วไป ระดับปลัด)	๑	๑	๑	-	-
- รองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบล (ผู้บริหารงานทั่วไป ระดับปลัด)	๑	๑	๑	-	-
สำนักปลัด อบต.					
- หัวหน้าสำนักปลัด (ผู้บริหารงานทั่วไป ระดับปลัด)	๑	๑	๑	-	-
- ปลัดสำนักปลัดทั่วไป (ผู้ช่วยปลัดสำนักปลัดทั่วไป)	๑	๑	๑	-	-
- ผู้ช่วยปลัดสำนักปลัดทั่วไป	๑	๑	๑	-	-
- ผู้ช่วยปลัดสำนักปลัดทั่วไป	๑	๑	๑	-	-
- ผู้ช่วยปลัดสำนักปลัดทั่วไป	๑	๑	๑	-	-
- ผู้ช่วยปลัดสำนักปลัดทั่วไป	๑	๑	๑	-	-
บัญชีรายรับ-จ่าย					
- บัญชีรายรับ-จ่ายประจำเดือน	๑	๑	๑	-	-

กิจกรรม						
กิจกรรมที่ ๑						
- ผู้อำนวยการของศูนย์ฯ (ผู้บริหารงานการศึกษา รองผู้บัญชาติ)	๗	๖	๖	๖	๖	-
- หัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชี (ผู้บริหารงานการศึกษา รองผู้บัญชาติ)	๗	๖	๖	๖	๖	ว่าด้วย ก.พ. ๖๕
- ผู้อำนวยการสิ่งแวดล้อมและปฏิบัติการ - ผู้อำนวยการศิลปะช่างงานภูมิภาค - นักวิชาการศิลปะช่างงานภูมิภาค - นักวิชาการจัดตั้งสำนักงานภูมิภาค - เจ้าหน้าที่งานบูรณะซ่อมแซมภูมิภาค - เจ้าหน้าที่งานการเงินและบัญชี (ป.ง./ช.ง.) - เจ้าหน้าที่งานพัสดุ (ป.ง./ช.ง.)	๖	๖	๖	๖	ว่าด้วย ก.พ. ๖๕	
ห้องประชุม	๖	๖	๖	๖	๖	-
- พนักงานชั่วคราวประจำได้	๖	๖	๖	๖	๖	-

กองกรรชศึกษา ศึกษาและวัฒนธรรม						
- ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	๗	๗	๗	๗	-	-
ฯสสนาและวัฒนธรรม						ว่าฯ ๑ ก.ย. ๖๐
(บุบริหารงานการศึกษา ระดับต้น)						
- นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	๗	๗	๗	๗	-	-
- ศรี	๗	๗	๗	๗	-	ว่าฯ ๑ พ.ค. ๖๙
พัฒนานักวัฒนธรรมการศึกษา						
- ผู้ปลัดศึกษา (ทักษะ)	๒	๒	๒	๒	-	-
พัฒนานักวัฒนาไป						
- ผู้ปลัดศึกษา	๗	๗	๗	๗	-	-
- ภารกิจ	๗	๗	๗	๗	-	-
- ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปานعدอนเชิงฯ	-	๗	๗	๗	+๑๖	กำหนดพิเศษ
รวมกองการศึกษา ศึกษาและวัฒนธรรม	๗	๗	๗	๗	+๑๖	-
กองสวัสดิการและสังคม						
- ผู้อำนวยการอาชีวศึกษาสังคม	๗	๗	๗	๗	-	-
(บุบริหารงานอาชีวศึกษาสังคม ระดับต้น)						
- นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ	๗	๗	๗	๗	-	-
- นักสังคมสงเคราะห์ (ปก./ชก.)	-	๗	๗	๗	+๑๖	กำหนดพิเศษ
- เจ้าหน้าที่บุคลากร (ปจ./ชจ.)	-	๗	๗	๗	+๑๖	กำหนดพิเศษ
รวมกองสวัสดิการและสังคม	๗	๗	๗	๗	+๑๖	-
หน่วยตรวจสอบภายใน						
- นักวิชาการตรวจสอบภายใน (ปก./ชก.)	๗	๗	๗	๗	-	ว่าฯ ๑๕ ต.ค. ๖๙
รวมหน่วยตรวจสอบภายใน	๗	๗	๗	๗	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕	+๔	-

ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ ປະຈຳປີ ພ.ສ. ແກ້ວຂອງ

ຫຼ.	ຮາຍ້ອງ	ຕໍ່າແໜ່ງ	ຫລັກສູດ	ປຶກປະມາຍ	ຮະບອບເຄົາ
៣	ນາງສາງເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ	ເຄົາພັກງານການຮັດກອບຮຽນ	ການເພີ່ມປະສົງສິຫຼຸງການຮັດກອບຮຽນ	໨	໩ – ໧ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ
៤	ນາຍອອກຮາດ ດຸ້ມເບີຍ	ຮອງເລັດວອດການປົກກົງການຮັດກອບຮຽນ	ສຶກປົກກົງທີ່ ການຕຽບຮັງກົງການຮັດກອບຮຽນ	៩	໩ – ៩ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ
៥	ວ່າທີ່ຮອຍຍຸງ ໂພນສົງ ສູງ	ຊັບຕົວການກົດສົ່ງຫຼັກສົດ	ປະກອບອຸປະກອນການຮັດກອບຮຽນ	៩	໩ – ៩ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ
៦	ນາງພົມທຸງ ແລ້ວນິກ	ຝູ້ອໍານວຍການຮັດກອບຮຽນ	ໃນຈົດທຳການຮັດກອບຮຽນ	៩	໩ – ៩ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ
៧	ນາງສາງເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ	ນັກງານການຮັດກອບຮຽນ	ການຈົດທຳການຮັດກອບຮຽນ	៩	໩ – ៩ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ
៨	ນາຍພົມທຸງ ແລ້ວນິກ	ຝູ້ອໍານວຍການຮັດກອບຮຽນ	ການຈົດທຳການຮັດກອບຮຽນ	៩	໩ – ៩ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ
៩	ນາງສາງເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ	ນັກງານການຮັດກອບຮຽນ	ການຈົດທຳການຮັດກອບຮຽນ	៩	໩ – ៩ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ
១០	ນາງສາງເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ	ນັກງານການຮັດກອບຮຽນ	ການຈົດທຳການຮັດກອບຮຽນ	៩	໩ – ៩ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ
១១	ນາງສາງເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ	ນັກງານການຮັດກອບຮຽນ	ການຈົດທຳການຮັດກອບຮຽນ	៩	໩ – ៩ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ
១២	ວ່າທີ່ ຮ.ຕ.ພລຮັດ ໄສນເຮັດນີ້	ນັກງານການຮັດກອບຮຽນ	ນັກງານການຮັດກອບຮຽນ	໩ – ៩ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ	໩ – ៩ ເພື່ອພັນຕົກ ສົດທິ່ນມູນຄາຮັດກອບຮຽນ

ปัญหาอุปสรรค/เครียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓. ต้านการสิริ化 การสร้างภาพให้คนงานส่วนตัวเป็นสายงานผู้บริหาร ยังคงมีแต่ผู้ชายอัตราทำให้ห่างจากบุคลากรผู้รับผิดชอบโดยตรง (ในสถานการณ์) มาเป็นผู้นำกับตนเองและตรวจสอบงานที่อยู่ในหน้าที่ด้วย

๔. ต้านการฟื้นฟูฯ

๒.๑ หลักสูตรอบรมอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการหรือความสนใจของข้าราชการหรืออาชีวศึกษาที่ต้องการที่ต้องปฏิบัติ จึงอาจไม่มีเวลาว่างในการเข้าร่วมอบรม โดยเฉพาะบรรษัทภารกิจสำราญที่ต้องรับผิดชอบ

๕. รับผิดชอบ

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

๑. ควรส่งเสริมให้คำแนะนำบุคลากรที่จะเข้ารับการอบรมทำความเข้าใจเกี่ยวกับระบบออนไลน์ใหม่ๆ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ของตนเองอยู่เสมอ
๒. ประชุมพัฒนาและสร้างความตื่นเต้นในเชิงการเรียนรู้ทักษะการทำงานทางด้านความสำคัญของการอบรม

